**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об областном конкурсе психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

**I. Общие положения**

1.1. Учредитель Конкурса – департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

1.2. Организация и проведение областного Конкурса возлагается на ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей».

1.3. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психолога образования Воронежской области, развития службы практической психологии в системе образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности регионального образования.

**II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью повышения качества психолого- педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных организациях Воронежской области.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- обобщение опыта образовательных организаций Воронежской области по разработке и реализации психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников;

- создание банка психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, соответствующих требованиям современной образовательной практики;

- внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в учреждениях образования.

**III. Организационный комитет Конкурса**

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее: - Оргкомитет), в состав которого входят специалисты департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей».

3.2. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются Председателем Оргкомитета.

# IV. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе допускаются авторские психолого-педагогические программы, апробированные в образовательных организациях Воронежской области и имеющие положительные отзывы руководителей образовательных организаций, в которых проходила апробация.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.3. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект Конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

# V. Экспертный совет Конкурса

5.1. Для проведения экспертной оценки представленных психолого-педагогических программ Оргкомитетом создается Экспертный совет Конкурса.

5.2. В состав Экспертного совета входят ведущие специалисты в сфере психологии и педагогики.

5.3. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

# VI. Сроки и порядок проведения Конкурса

6.1. В Конкурсе принимают участие авторские психолого-педагогические программы, апробированные в образовательных организациях Воронежской области при наличии положительного отзыва образовательных организациях, в которых проходила апробация.

6.2. Психолого-педагогические программы в составе обязательного комплекта конкурсной документации принимаются Оргкомитетом с **21 марта по 4 мая 2016 года** по адресу г. Воронеж, ул. Славы, д. 13а, ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»

6.3. Экспертная оценка представленных на Конкурс программ осуществляется Экспертным советом с **5 по 25** **мая** **2016 года**.

6.4. Информация о лауреатах будет размещена на сайте [www.stoppav.ru](http://www.stoppav.ru).

6.5. Направление программы для участия в Конкурсе расценивается Оргкомитетом конкурса как разрешение автора (авторского коллектива) на ее публикацию в сборнике, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные учреждения, иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

# VII. Номинации Конкурса

7.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

I *Профилактические психолого-педагогические программы* – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

II *Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы* – программы психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, испытывающими трудности в обучении и развитии (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья); направленные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образовательной среде и др.

III *Развивающие психолого-педагогические программы* – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

IV *Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы* — программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).

# VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

8.1. Основанием для регистрации психолого-педагогической программы для участия в Конкурсе является предоставление автором (авторским коллективом) в Оргкомитет обязательного комплекта конкурсной документации в составе:

1. Заявление на участие в Конкурсе (Приложение 1).

2. Психолого-педагогическая программа (требования изложены в Приложении 2).

3. Аннотация психолого-педагогической программы (объем не более четырех тысяч знаков).

4. Отзыв на психолого-педагогическую программу администрации образовательной организации, в которой проходила ее апробация.

5. Материалы, иллюстрирующие реализацию указанной программы в образовательной организации (фото, видео, отзывы участников, публикации в средствах массовой информации, другие).

8.2. Комплект документов конкурсанта должен быть переплетен, иметь оглавление и сквозную нумерацию листов. Полный комплект документов и сама программа в полном объеме предоставляется также на компакт-диске CD-R или DVD-R.

На титульном листе комплекта конкурсной документации необходимо указать:

* на областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации»;
* номинация;
* название психолого-педагогической программы;
* фамилия, имя, отчество автора (членов авторского коллектива);
* контактная информация: ФИО контактного лица, электронный адрес, контактный телефон, факс полный, почтовый адрес с индексом

8.3. Представленные материалы не возвращаются и не рецензируются.

# IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

9.1. Экспертный совет осуществляет экспертную оценку программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (Приложение 2)

По результатам экспертной оценки каждой программы составляется протокол экспертной оценки психолого-педагогической программы (Приложение 3), в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

Оргкомитет подводит итоги Конкурса, по каждой номинации принимает решение о программах, рекомендуемых для внедрения в образовательных учреждениях. Решение Оргкомитета оформляется «Протоколом подведения итогов конкурс психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» (Приложение 4). Протокол утверждает председатель Оргкомитета.

Победителями Конкурса признаются программы, набравшие по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов. Программы-победители публикуются в Сборнике материалов областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» и размещаются на официальном сайте ГБУ ВО «ЦППП ИРД» [www.stoppav.ru](http://www.stoppav.ru) .

Работы победителей будут рекомендованы для участия в VIII Всероссийском конкурсе психолого-педагогических программ Новые технологии для «Новой школы».