



Министерство образования
Воронежской области

ГБУ ВО «Центр психолого-
педагогической поддержки и
развития детей»



Технологии и приемы осуществления позитивной профилактики употребления никотиносодержащей продукции, алкоголя и наркотических средств

Занина Людмила Николаевна
методист ГБУ ВО «ЦППиРД»

Воронеж-2025

Профилактика

компонент общей системы предупреждения употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью, формирования и пропаганды здорового образа жизни в обществе, а также формирования в обществе нетерпимого отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте

ЦЕЛЬ

развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности (включающей учебный, воспитательный и профилактический компоненты), направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся образовательных организаций

Задачи образовательной организации в профилактике ПАВ

- формирование единого профилактического пространства
- мониторинг состояния организации профилактической деятельности и оценка ее эффективности
- минимизация влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся
- содействие созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды
- укрепление ресурсов семьи, обеспечивающих поддержку ребенку
- расширение практик обмена и внедрения в образовательной среде передовых методик и технологий
- интеграция профилактических компонентов в образовательную деятельность,
- развитие секций, кружков и иных форм организации внеучебного досуга
- вовлечение несовершеннолетних в деятельность общественных движений и организаций
- развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска вовлечения в употребление ПАВ

РЕСУРСЫ

СОЦИАЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ

ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ



Технологии профилактической деятельности в образовательной организации



Концепция профилактики употребления ПАВ в образовательной среде*

ЦЕЛЬ

развитие на постоянной основе **инфраструктуры и содержания** профилактической деятельности (включающей **учебный, воспитательный и профилактический** компоненты), направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся образовательных организаций

Задачи образовательной организации в профилактике ПАВ

- **формирование единого профилактического пространства**
- **мониторинг** состояния организации профилактической деятельности и оценка ее эффективности
- **минимизация влияния условий и факторов**, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся
- **укрепление ресурсов семьи**, ориентированных на воспитание у детей и подростков законопослушного, успешного, ответственного поведения, а также ресурсов семьи, **обеспечивающих поддержку ребенку**
- **интеграция профилактических компонентов в образовательные программы, внеурочную и воспитательную деятельность**, региональные и муниципальные программы, проекты, практики гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи
- **развитие секций, кружков и иных форм организации внеучебного досуга** несовершеннолетних на базе образовательных организаций

Принципы профилактики в образовательной среде

Технологии профилактики

СОЦИАЛЬНЫЕ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

МЕДИЦИНСКИЕ



"Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года"
(утв. Минпросвещения России 15 июня 2021 г.)



**СУБЪЕКТЫ
ПРОФИЛАКТИКИ**

**ОБЪЕКТЫ
ПРОФИЛАКТИКИ**

ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ

**ВНУТРЕННИЕ
ФАКТОРЫ**

**ЗАЩИТНЫЕ
ФАКТОРЫ**

- семейная стабильность и сплоченность, адекватное воспитание и теплые, близкие отношения с членами семьи;
- низкий уровень преступности в населенном пункте, регионе;
- высокий уровень интеллекта и устойчивости к стрессу, физическое и психическое благополучие,
- высокая самооценка, развитые навыки самостоятельного решения проблем, поиска и восприятия социальной поддержки, устойчивость к давлению сверстников, умение контролировать свое поведение;
- соблюдение норм общества в употреблении психоактивных веществ.

О межведомственном стандарте антинаркотической профилактической деятельности



Категории объектов профилактического воздействия

группа «А» – лица в возрасте 7–11 лет;
группа «Б» – лица в возрасте 12–16 лет;
группа «В» – лица в возрасте 17–21 года /
учебные коллективы
(обучающиеся старших классов в возрасте 17–18 лет,
обучающиеся СПО и ВУЗ, курсанты);

Для каждой категории объектов профилактики сформулированы:

- **диагностический блок** (по уровням профилактики);
- **цели** и основные **задачи** профилактического воздействия;
- общие **рекомендации** по профилактической работе;
- основные **ожидаемые результаты** профилактического воздействия

группа «Г» – военнослужащие по призыву;
группа «Д» – военнослужащие, в т.ч. проходящие военную службу по контракту;
группа «Е» – трудящиеся;
группа «Ж» – родители / законные представители детей;
группа «З» – лица, находящиеся в местах ограничения / или лишения свободы

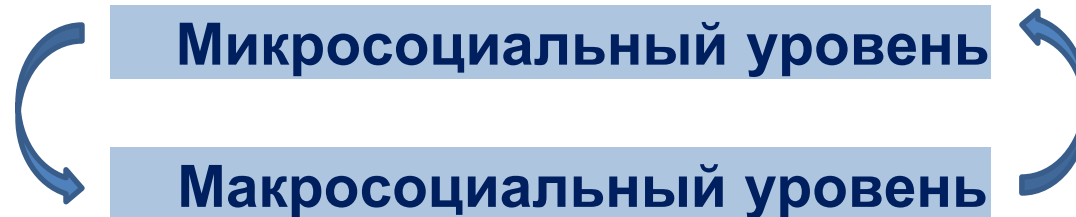
Субъекты профилактического воздействия

→ образовательные организации и их педагогические коллективы;
→ организации доп.образования и их педагогические коллективы;
→ родители (законные представители);
→ органы по делам молодежи;
→ комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
→ федеральные органы государственной власти,
исполнительные органы субъектов Российской Федерации,
органы местного самоуправления, осуществляющие
управление в сфере образования

→ органы и организации социальной защиты населения;
→ органы внутренних дел;
→ органы управления здравоохранением;
→ общественные и некоммерческие организации;
→ традиционные религиозные объединения;
→ военно-медицинские учреждения (организации);
→ командный состав подразделений Минобороны России;
→ курсовые офицеры;
→ органы и учреждения уголовно-исполнительной системы,
в т.ч. лечебно-исправительные учреждения
наркологического профиля



Уровни реализации задач профилактики употребления ПАВ



НЕ рекомендуется!

- проводить профилактику с установкой на страх наркозависимости с использованием наркоманской атрибутики, включая конкурсы плакатов с использованием тем наркомании, например, «класс против наркотиков», «школа против наркотиков», рисовать или клеить сигареты, бутылки, шприцы, макеты наркотиков, черепа и т.д.;
- предоставлять учащимся информацию о действии психоактивных веществ, способах приготовления или приобретения ПАВ, атрибутике, связанной наркоманией, названиях наркотических веществ
- обсуждать состояния, которые переживает наркоман, употребляющий наркотики;
- использовать наркоманский сленг;
- приглашать бывших наркозависимых молодых людей для профилактических бесед в рамках первичной профилактической работы;
- проводить театрализованные «антирекламные» акции с использованием атрибутики ПАВ;
- в рамках массовых акций осуществлять «суды» над ПАВ с использованием макетов гипертрофированных сигарет, бутылок или обменивать сигареты на конфеты.

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА
(ЦЕЛЬ:
формирование у субъектов профилактической деятельности (их представителей) отношения нетерпимости к обороту и потреблению ПАВ)

ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

система социальных, психологических и медицинских мер в отношении обучающихся, имеющих эпизоды употребления ПАВ, а также имеющих признаки формирующейся зависимости в ее начальной стадии.

Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности

Ограничения и запреты



- ☐ демонстрация **атрибутики** криминальных субкультур;
- ☐ демонстрация **атрибутов, связанных с зависимым поведением** и угрозой для жизни (иглы, кровь и т. д.);
- ☐ демонстрация **работы распространителей** наркотиков;
- ☐ изложение профилактического материала в безапелляционной форме, необоснованные обобщения, использование неуточненной статистики;
- ☐ **изображение и детальное описание преступлений**, а также действий, связанных с преступной деятельностью (приготовление к преступлению, сокрытие следов, орудий и средств преступления, сокрытие и реализация предметов, добытых преступным путем, и т. п.);
- ☐ **изображение и детальное описание различных видов НС и ПВ;**
- ☐ изображение или **описание жестокости, физического или психического насилия;**
- ☐ **имитация потребления НС и ПВ, принятие обучающимися ролей правонарушителей в упражнениях;**
- ☐ использование нецензурной лексики, слов и фраз, унижающих человеческое достоинство, нравоучительных и менторских призывов с частицей «не»; использование провокационной риторики;
- ☐ использование профилактических материалов **эмоционально-негативного содержания, элементов запугивания** (например, страшные картины последствий, к которым приводит употребление НС и ПВ);
- ☐ преувеличение негативных последствий тех или иных действий, связанных с отклоняющимся поведением, **предоставление ложной информации.**



12+

Для демонстрации в целях профилактического антинаркотического воздействия допускается информационная продукция, получившая соответствующее разрешение от уполномоченных органов власти



ПРИВЕТСТВУЕТСЯ!

- Использование при разработке методических материалов по профилактике злоупотребления ПАВ проверенных и стандартизованных источников, рекомендованных Министерством образования РФ.
- Использование тренинговых и интерактивных методов профилактической работы (моделирование ситуаций, ролевые игры, фокус-группы, дискуссии, обратная связь, подкрепление).
- Соответствие возрастным категориям.



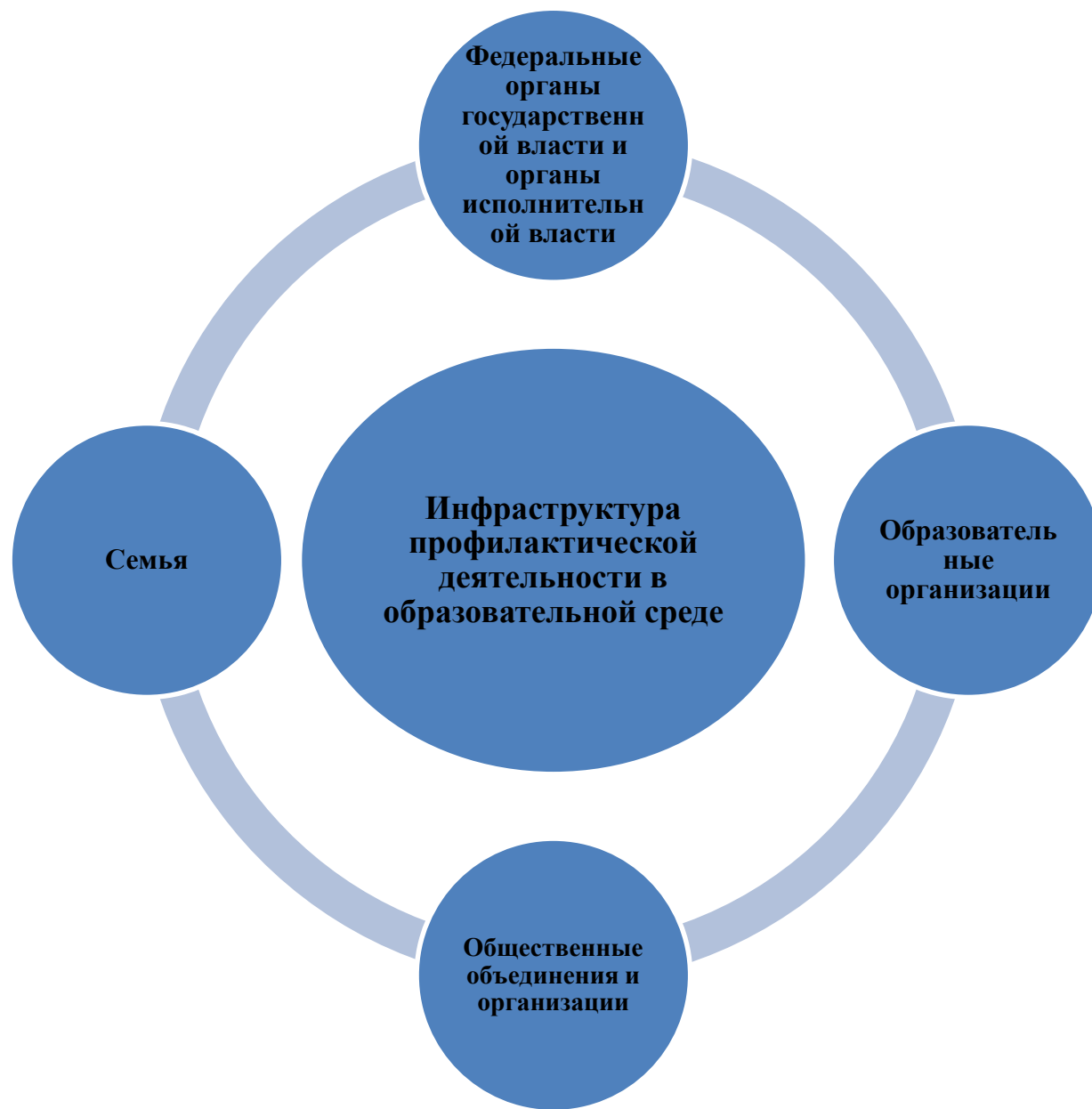
ПРИВЕТСТВУЕТСЯ!

- Направленность профилактического антинаркотического мероприятия на воспитание социально-позитивного отношения к обществу, к сверстникам, к своей школе.
- Сквозная направленность проекта по профилактике наркозависимости с вовлечением участников всего образовательного пространства (педагогический коллектив, учащиеся и их родители).



«Не навреди!»

Подача материала должна учитывать первоначальный уровень информации каждой конкретной группы учащихся о психоактивных веществах с тем, чтобы не спровоцировать интерес к еще неизвестным в данной аудитории видам наркотиков и фактам их применения.



Технологии профилактической деятельности в образовательной среде

СОЦИАЛЬНЫЕ

Направления воздействия:

организационно-досуговое

вовлечение несовершеннолетних в просоциальную деятельность и **содержательные виды досуга**

информационно-просветительское

→ **цифровые технологии**

антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная реклама, **пропаганда** здорового образа жизни в СМИ

социально-поддерживающее

помощь и поддержка группам обучающихся с вероятным употреблением ПАВ и/или с высоким риском вовлечения в употребление ПАВ

обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся, а также формирование и развитие в обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве **альтернативы ценностям и нормам субкультуры**, пропагандирующей употребление ПАВ

Целевые группы:

обучающиеся,
родители,
педагоги

Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»







Имей мужество отказаться, несмотря ни на какие уговоры, попробовать наркотик.

Умей сказать «НЕТ»!

1. Я знаю, что это опасно для меня.
2. Нет, спасибо, я веду здоровый образ жизни; я тренируюсь.
3. Я хочу отдавать себе отчет в том, что я делаю.
4. А почему я должен пробовать (употреблять) это?
5. Я не хочу конфликтов с родителями, учителями и законом.
6. Это не в моем стиле, я даже не курю.
7. Я не употребляю яды.
8. Я не хочу.
9. Я принимаю лекарство, несовместимое с другими препаратами.
10. У меня аллергия.
11. Не хочу и все.

Будь готов к различным видам давления. Люди, предлагающие наркотик, могут быть дружелюбны или агрессивны. Пригласи друзей принять участие в беседе. Соблазнитель, скорее всего, уйдет.

ПОДУМАЙ ДВАЖДЫ, ТРИЖДЫ..., ПОДУМАЙ, КАК СЛЕДУЕТ!

ТВОЕ БУДУЩЕЕ ЗАВИСИТ ТОЛЬКО ОТ ТЕБЯ.

Администрация сельское поселение Сентябрьский

В СЧАСТЛИВОЙ ЖИЗНИ НЕТ МЕСТА ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ!

СПОРТ СЕМЬЯ МУЗЫКА БУДУЩЕЕ
ОБЩЕНИЕ СЕМЬЯ СЧАСТЬЕ ЖИЗНЬ ЛЮБОВЬ
БУДУЩЕЕ ДРУЖБА

Телефон доверия для детей, подростков и их родителей
8-800-2000-122

НАРКОТИКИ ТАБАК АЛКОГОЛЬ

Технологии профилактической деятельности в образовательной среде

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

коррекция психологических особенностей, затрудняющих социальную адаптацию обучающихся и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ

Направления воздействия

- развитие психологических ресурсов личности обучающихся, препятствующих формированию зависимости от ПАВ
- формирование психологических и социальных навыков, способствующих формированию системы ценностей и убеждений, обеспечивающей сознательный отказ от употребления ПАВ
- создание благоприятного доверительного климата и условий для успешной социализации в ученическом коллективе

Формы работы

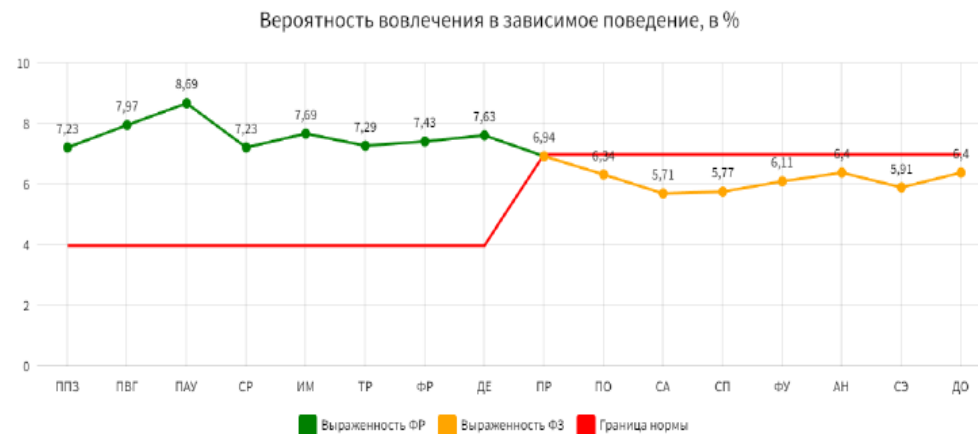
- групповая работа
- индивидуальное консультирование

СПТ не выявляет наркопотребителей !

Целевые группы:

обучающиеся

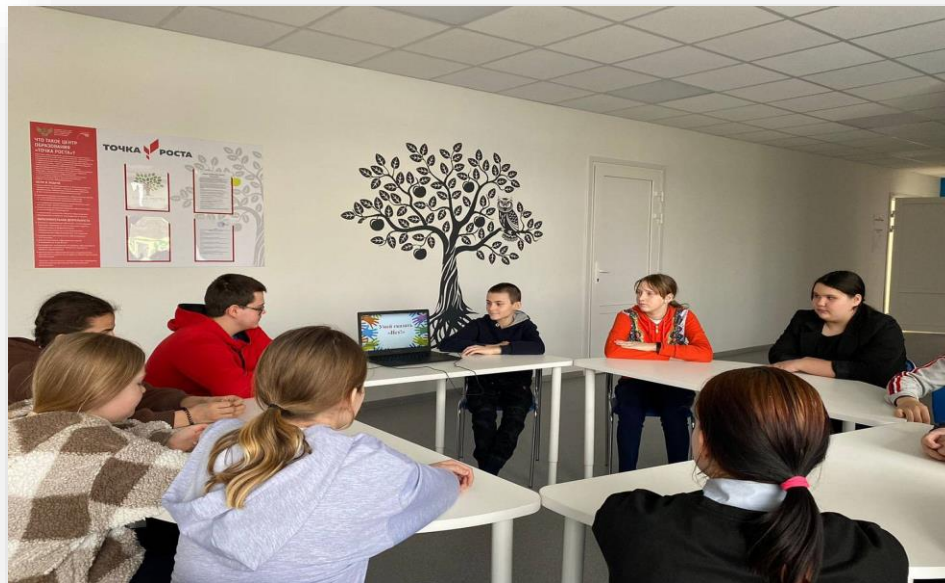
Социально-психологическое тестирование обучающихся



Построение профиля ученика/класса

адресная профилактическая работа





Технологии профилактической деятельности в образовательной среде

МЕДИЦИНСКИЕ

Технологии, предусматривающие медицинскую профилактику, направленные на раннее выявление обучающихся, имеющих риск употребления ПАВ и (или) употребляющих ПАВ

Направления воздействия

- раннее выявление употребления ПАВ среди обучающихся
- мотивационное консультирование обучающихся, имеющих риск употребления ПАВ или употребляющих ПАВ, в целях формирования у них приверженности к отказу от употребления ПАВ, побуждения к обращению за оказанием медицинской помощи
- медицинская помощь по профилю «психиатрия-наркология»

Формы работы

- групповая работа
- индивидуальное консультирование

Целевые группы:

обучающиеся

Профилактические медицинские осмотры

Реализация указанных мероприятий осуществляется на основании информированного добровольного согласия обучающихся, их родителей (законных представителей) и с соблюдением принципа врачебной тайны.

Технологии профилактической деятельности в образовательной среде

Направления

непосредственное педагогическое воздействие на несовершеннолетних и молодежь с целью формирования у них желаемых свойств и качеств

- создание благоприятных условий для эффективной социальной адаптации

педагогическое проектирование

Что делать?

- формирование негативного отношения ко всем формам употребления ПАВ как **опасного для здоровья и социального статуса поведения**
- **формирование универсальных навыков и компетенций, обеспечивающих возможность реализовывать свои потребности социально значимыми способами**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

- формирование представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ
- **развитие личностных ресурсов**, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию

формирующий эффект

Как делать?

- расширение практики использования универсальных педагогических методик и технологий
- интеграция в базовые учебные программы
- воспитательная внеурочная работа
- внедрение образовательных программ для РОДИТЕЛЕЙ

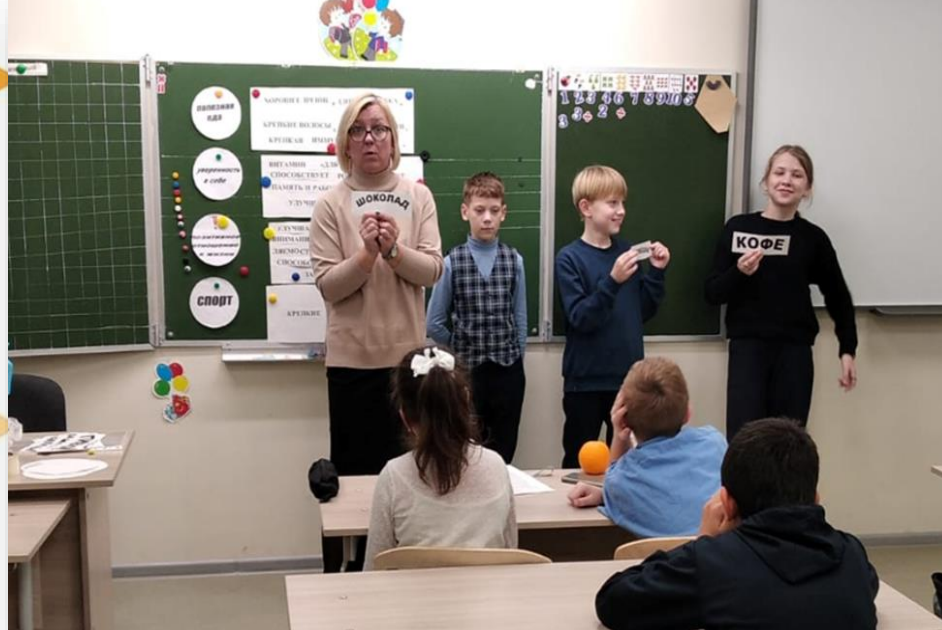
системно-деятельностный подход

педагогика сотрудничества

МЕТОДИКА определения уровня информированности и компетентности родителей в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Цель

Оказать формирующее воздействие на отношение родителей к осознанному и ответственному выбору стиля поведения с целью предотвращения/уменьшения риска наркотизации среди несовершеннолетних



КОНТАКТЫ



stop_pav@govvrn.ru



234-38-72



<http://stoppav.ru>



Благодарим за внимание!

Воронеж-2025

