

Сценарий родительского собрания

«БЕЗОПАСНОЕ ВЗРОСЛЕНИЕ: КАК ЗАЩИТИТЬ ПОДРОСТКА ОТ РИСКОВ (ПАВ) И ПОСТРОИТЬ ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Целевая аудитория: Родители учащихся 7-го класса.

Дата:

Время:

Место проведения: Кабинет

Продолжительность: 1 час 15 минут.

Ответственный: Педагог-психолог школы [ФИО].

Цели:

1. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в области профилактики употребления ПАВ.
2. Ознакомить с признаками возможного вовлечения подростка в употребление ПАВ и алгоритмом действий.
3. Актуализировать роль семьи, доверительных детско-родительских отношений как ключевого защитного фактора.
4. Информировать о внутришкольной системе профилактики и внешних ресурсах помощи.

Задачи:

- Сформировать у родителей реалистичное понимание причин и рисков употребления ПАВ в подростковой среде.
- Отработать на практике навыки эффективной коммуникации с подростком на сложные темы.

- Создать атмосферу сотрудничества между семьей и школой.

Оборудование: Презентация, проектор, экран, раздаточный материал (буклеты, памятки), флипчарт или доска, маркеры, стулья расставлены по кругу или полукругом для создания доверительной атмосферы.

СЦЕНАРИЙ СОБРАНИЯ

I. Вводная часть (10-15 минут)

1. **Приветствие и представление.** Педагог-психолог представляется, благодарит родителей за присутствие.
2. **Обозначение темы и правил работы.**

- **Важный акцент:** «Сегодня мы собрались не потому, что с нашими детьми что-то случилось. Мы собрались, чтобы вооружиться знаниями и пониманием, как сохранить их благополучие в этот непростой период взросления. Наша цель – профилактика, а не «разбор полетов»».

- **Правила:** конфиденциальность, уважение к мнению друг друга, «здесь и сейчас», возможность задавать вопросы.

3. **Мини-анкета «Мозговой штурм» (активизация).** На флипчарте или в презентации два столбца:

- **«Почему подросток может начать пробовать ПАВ?»** (Родители высказываются, психолог записывает ключевые слова: любопытство, давление сверстников, протест, скука, самоутверждение, пример взрослых, и т.д.)

- **«Что может удержать подростка от этого шага?»** (Здоровые увлечения, доверие в семье, уверенность в себе, знание последствий, страх потерять что-то важное, круг «правильных» друзей).

- **Вывод:** «Как видим, причины часто лежат в психологической и социальной сфере. А главный защитный фактор – это не запугивание, а наши с вами отношения с ребенком и его внутренний ресурс».

II. Основная содержательная часть (35-40 минут)

1. Информационный блок (кратко, без запугивания).

- **Возрастные особенности 13-14 лет:** стремление к автономии, влияние сверстников, поиск идентичности, экспериментирование, чувствительность к несправедливости. Риск – отрыв от семьи при отсутствии других поддержек.

- **Современные риски:** Не только традиционные ПАВ, но и т.н. «вейпы», никотиновые солевые смеси, аптечные препараты, опасный контент в соцсетях (пропаганда). Важно говорить об этом спокойно и фактологически.

Три уровня профилактики (в соответствии со стандартом):

- **Универсальная** (для всех): то, что мы делаем сегодня – информирование, укрепление семейных связей.

- **Выборочная** (для групп риска): работа с детьми, у которых проблемы в учебе, общении.

- **Индивидуальная** (для тех, кто уже пробовал): индивидуальная работа.

Роль школы: Социально-психологическое тестирование (с 13 лет, добровольное, анонимное), уроки ОБЖ и биологии, внеурочная деятельность, работа педагога-психолога и социального педагога, классного руководителя, взаимодействие с родителями.

2. Практический блок: «Язык доверия» (самая важная часть).

- **Сигналы, на которые стоит обратить внимание** (не как приговор, а как повод поговорить): резкие перепады настроения, скрытность, смена круга общения, падение интереса к учебе и хобби, пропажа денег или вещей, специфический запах, жаргон, неопрятность.

- **Алгоритм действий, если вы заподозрили неладное:**

1. **Стоп!** Не паниковать. Не устраивать допрос с пристрастием.

2. **Наблюдать и анализировать** (что именно изменилось?).

3. **Выбрать время для спокойного, приватного разговора.**

4. **Говорить о своих чувствах, а не обвинять:** «Я очень волнуюсь, потому что ты стал поздно приходить и скрытен. Мне страшно за тебя», вместо «Ты что, наркоман? Где ты «бываешь»?».

5. **Предложить свою помощь и поддержку без условий.**

6. **Обратиться к школьному педагогу-психологу**
КОНФИДЕНЦИАЛЬНО для консультации.

Упражнение «Как сказать "Нет"» (для родителей). Разбираем, как мы можем научить ребенка отказываться.

- **Плохой пример:** «Просто скажи "нет"». (Для подростка в группе сверстников это часто невозможно).

- **Хорошие стратегии:** «У меня аллергия», «Мне рано, у меня другие планы», «Я за рулем» (в будущем), «Мне это неинтересно», уход под благовидным предлогом.

- **Роль родителя:** отрепетировать эти фразы в безопасной обстановке дома, чтобы в критический момент они всплыли автоматически.

III. Ресурсная часть и ответы на вопросы (10-15 минут)

1. Презентация ресурсов помощи:

- **Внутри школы:** Вы – педагог-психолог (график консультаций), социальный педагог, классный руководитель, телефон доверия школы.

- **Городские/региональные:** Единый общероссийский детский телефон доверия: **8-800-2000-122**. Назвать конкретные телефоны наркологического диспансера, врачей психиатров, центры психолого-педагогической помощи семье и детям.

- **Онлайн-ресурсы:** Сайты Министерства здравоохранения, проверенные психологические порталы.

Ответы на вопросы. Важно отвечать четко, если вопрос специфический – предложить обсудить его индивидуально после собрания.

2. Рефлексия и завершение.

-**Ключевое послание:** «Ваш подросток больше не ребенок, но еще не взрослый. Ему как никогда нужна ваша **взрослая, спокойная, уверенная поддержка и четкие границы**, за которыми — безопасность и безусловная любовь. Не бойтесь говорить с ними на трудные темы. Вы — самый важный пример и опора».

- **Раздача памяток** с кратким содержанием собрания, контактами и признаками, на которые стоит обращать внимание.

- **Индивидуальные консультации:** Объявить родителям, что готовы остаться для личных бесед.

Приложение: Образец памятки для родителей (раздаточный материал)

Название: «7 шагов для родителей по профилактике ПАВ»

1. **Выстраивайте доверие.** Говорите с ребенком каждый день не только об уроках, но и о его чувствах, интересах, друзьях.

2. **Будьте примером.** Ваше отношение к алкоголю, табаку, лекарствам – модель для ребенка.
3. **Информируйте, а не запугивайте.** Говорите о последствиях для здоровья, социальной жизни (вождение, карьера), законе (ответственность с 16 лет).
4. **Знайте круг общения.** Дружелюбно интересуйтесь друзьями, приглашайте их в гости. Организуйте здоровый досуг.
5. **Научите говорить "Нет".** Отработайте с ребенком фразы для отказа в безопасной обстановке.
6. **Установите четкие правила и границы.** Время возвращения домой, обязанности. Последствия за их нарушение должны быть понятными и последовательными.
7. **Не бойтесь просить о помощи.** Если чувствуете, что теряете контроль или заметили тревожные признаки – обращайтесь к школьному психологу, в службы доверия. Это признак силы и ответственности.

Контакты для экстренной помощи: [Указать контакты школьного психолога, соцпедагога, общероссийского и местного телефона доверия].

Успехов Вам! Вместе мы сможем больше.

Рекомендации педагогу-психологу для успешного проведения собрания:

- Сохраняйте спокойный, уверенный, поддерживающий тон. Избегайте менторства.
- Будьте готовы к сложным вопросам («А что, если я уже нашел у него...?»).
- Имейте под рукой алгоритм.
- Делайте акцент на **позитивной родительской роли**, а не на чувстве вины.
- Подчеркивайте партнерство «Семья + Школа».

Сценарий соответствует межведомственному стандарту антинаркотической профилактики, так как сочетает информирование,

развитие родительских компетенций, акцент на защитные факторы семьи и интеграцию внешних и внутренних ресурсов системы профилактики.