

## Сценарий родительского собрания

### «НАШ КЛАСС: СРЕДА РАЗВИТИЯ, ДОВЕРИЯ И ЗДОРОВОГО ВЫБОРА»

**Тема:** Позитивная профилактика употребления ПАВ: создаем среду доверия и здоровых альтернатив.

**Цель:** Сформировать у родителей понимание стратегии позитивной профилактики и объединить усилия семьи и школы для создания поддерживающей среды для подростков.

**Ожидаемый результат:** Родители осознают свою ключевую роль не как контролеров, а как партнеров и наставников; узнают о конкретных шагах и альтернативах; готовы к диалогу с детьми.

#### Ход собрания:

##### 1. Вступительное слово (10 минут)

- **Приветствие.** Представьтесь, обозначьте тему. Подчеркните, что сегодня разговор не о запугивании, а о развитии, доверии и возможностях.
- **Актуальность.** Кратко (без устрашения!) объясните, почему эта тема важна именно для 10-классников: возраст самоопределения, сепарации от родителей, усиление влияния сверстников, стресс от выбора будущего (ЕГЭ, поступление). Это не «самый опасный возраст», а возраст **больших возможностей**.
- **Задача собрания:** «Сегодня мы вместе подумаем, как создать такое пространство — в школе и дома — где у наших детей просто не возникнет потребности искать сомнительные способы «решения» проблем или «удовольствия».

##### 2. От «Нет!» к «Да!»: что такое позитивная профилактика? (15 минут)

Объясните разницу двух подходов на доске или в презентации:

| <b>Традиционная профилактика (Негативная)</b> | <b>Позитивная профилактика (Наша стратегия)</b>                     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Запугивание последствиями                     | Формирование ценностей здоровья и самоуважения                      |
| Лозунги: «Наркотики — это смерть!»            | Фокус на сильных сторонах: «Ты способен на большее!»                |
| Запреты и контроль                            | Развитие навыков (критическое мышление, отказ, управление стрессом) |
| Родитель как надзиратель                      | Родитель как авторитетный проводник и поддержка                     |
| Акцент на проблеме                            | <b>Акцент на альтернативах и здоровом образе жизни</b>              |

**Вывод:** Наша общая задача – не просто уберечь от плохого, а увлечь хорошим и научить справляться с трудностями.

### **3. Ключевые «киты» позитивной профилактики: что можем сделать МЫ? (30 минут)**

**(Самая важная часть, дайте конкретные примеры)**

#### **1. Альтернативная деятельность («Кайф от жизни»):**

- **Спорт и активный отдых.** Не просто «надо заниматься», а создавать возможности: семейные походы, велопрогулки, классные турниры, поход в скалодром.

- **Творчество и хобби.** Поддержка любого увлечения: музыка, программирование, блоггинг, волонтерство. Важно, чтобы подросток видел результат и признание.

- **Профориентация и развитие.** Экскурсии в компании, встречи с интересными профессионалами, помощь в выборе курсов. Четкая цель на будущее – мощный защитный фактор.

## **2. Среда доверия в семье («Меня слышат»):**

- **Открытый диалог без осуждения.** Умение говорить не только об учебе, но и о чувствах, отношениях, кино, музыке. Фраза: «Расскажи, как ты видишь эту ситуацию».

- **Правило «Не критиковать в момент откровенности».**

- **Личный пример.** Как вы справляетесь со стрессом? Что для вас значит отдых? Ваши ценности транслируются ежедневно.

## **3. Навыки, которые нужны подростку («Психологический иммунитет»):**

- **Умение говорить «НЕТ»** (отработать фразы: «Спасибо, не хочу», «Мне рано еще», «Мне не нравится это состояние»).

- **Управление эмоциями и стрессом.** Техники простого дыхания, спорт как разрядка, разговор по душам.

- **Критическое мышление.** Обсуждайте рекламу, соцсети, новости. Учите задавать вопрос: «Кому это выгодно?».

## **4. Роль класса и школы: наша общая работа (10 минут)**

- Расскажите, что делается в школе: психологические тренинги, проектная деятельность, вовлечение в школьные мероприятия (театр, медиацентр), спортивные секции.

- **Предложите инициативу от родительского комитета:** организовать для класса мастер-класс, экскурсию, совместный выезд на природу, благотворительную акцию.

- **Важно:** Создать в классе атмосферу, где ценится не только успеваемость, но и взаимовыручка, совместные дела.

### **5. Тревожные сигналы: не контроль, а внимание (5 минут)**

(Подайте это не как «ловлю», а как заботу)

- Резкие и стойкие изменения в поведении (не день-два, а недели): замкнутость, агрессия, смена круга общения.

- Прогулы школы, потеря интереса к любимым занятиям.

- **Что делать, если возникли подозрения? Не устраивать допрос!** Обратиться к школьному психологу (анонимно), чтобы выработать тактику. Сначала – восстановить диалог и контакт.

### **6. Заключение и рефлексия (5 минут)**

- **Резюме:** «Сильный, увлеченный, слышащий поддержку подросток, у которого есть интересные жизненные цели, вряд ли пополнит ряды потребителей ПАВ. Давайте вместе создавать для них такое пространство возможностей».

- **Раздайте памятки** (можно подготовить одну страницу А4 с ключевыми тезисами и контактами психолога, телефона доверия).

- **Дайте слово:** «Что из услышанного сегодня вы готовы взять на вооружение?» (2-3 мнения).

### **7. Ответы на вопросы (10-15 минут)**

**Советы для вас как для классного руководителя:**

- **Тон:** Спокойный, уверенный, оптимистичный. Вы – эксперт и партнер.

- **Язык:** Избегайте канцеляризов ( «осуществление профилактических мероприятий»). Говорите «мы», «наши дети», «наш класс».

- **Наглядность:** Используйте презентацию с минимальным текстом, больше – схемы, картинки, фото с мероприятий класса.
- **Союзники:** пригласите школьного психолога, чтобы он выступил 5-7 минут о возрастных особенностях и навыках диалога.
- **Раздаточный материал:** обязательно! Краткая шпаргалка для родителей.

#### **Памятка для родителей (пример заголовков):**

- **3 вопроса, которые нужно задать себе:** «Чем увлечен мой ребенок?», «Знаю ли я его друзей?», «Умеем ли мы разговаривать по душам?».
- **3 фразы для поддержки:** «Я в тебя верю», «Давай подумаем вместе», «Для меня важно твое мнение».
- **3 здоровые альтернативы:** Активное хобби, профориентационные курсы, волонтерство.
- **Контакты для помощи:** Телефон доверия для детей и родителей, контакты школьного психолога, полезный сайт (например, «Помощь рядом»).

У вас все получится! Такой подход вызывает у родителей гораздо больше отклика и готовности к сотрудничеству, чем запугивающие лекции.

Позитивная профилактика – самый эффективный подход. Он фокусируется не на страхе, а на развитии личности, навыков и среды, где употребление ПАВ становится неинтересным и ненужным.

Сценарий соответствует межведомственному стандарту антинаркотической профилактики, так как сочетает информирование, развитие родительских компетенций, акцент на защитные факторы семьи и интеграцию внешних и внутренних ресурсов системы профилактики.