

В основе любого поведения, в том числе так называемого «плохого» поведения детей всегда лежит какое-либо позитивное намерение. Другими словами, ребёнок не всегда находит конструктивный способ удовлетворить свои потребности, поэтому зачастую ему ничего не остаётся, кроме как «добиваться своего», используя негативное поведение.

Родителям, не прошедшим специальную психологическую подготовку, не всегда удаётся понять, что лежит в основе плохого поведения их ребёнка и каким потребностям оно служит. Тем не менее, именно выявление потребностей, лежащих в основе поведения ребёнка, и помощь ребёнку в выборе более конструктивных способов их удовлетворения является наиболее действенным способом решения проблем с поведением ребёнка.

Какие же потребности чаще всего лежат в основе детского поведения?

Прежде всего, это потребность в безусловной любви и принятии. Если на пути к удовлетворению этой потребности ребёнок встречает препятствие, - так называемое «условие принятия» (такой вид поведения, который не одобряется, не принимается родителями и ставит под угрозу их любовь к ребёнку), то «включается» негативное поведение. В данном случае оно будет направлено на проверку того, насколько далеко ребёнку можно зайти в своём плохом поведении, сохранив при этом принятие и любовь и родителей.

Вполне закономерен вопрос родителей о том, как можно принимать ребёнка любым, даже тогда, когда он ведёт себя не правильно. Этот вопрос возникает из-за того, что принятие часто путают с одобрением. Мы можем не одобрять поведение ребёнка, но при этом давать ему понять, что продолжаем любить его самого. Если мы высказываем свои пожелания конструктивно и спокойно, не впадая при этом в ярость и гнев, оставаясь на стороне ребёнка, то он будет чувствовать, что по-прежнему нужен и любим. В таком случае ему будет легче изменить своё поведение к лучшему.

Ещё одна важная потребность, которая зачастую направляет ребёнка, - это потребность во внимании. Зачастую плохое поведение ребёнка — это его способ получить родительское внимание, пусть даже негативное. В таком случае для нормализации поведения бывает достаточно просто уделить ребёнку внимание, в котором он так нуждается.

Часто, ссылаясь на свою занятость, родители чувствуют свою неспособность исправить ситуацию. В то время как вовсе не обязательно увеличивать количество времени, проводимого с ребёнком вместе – важнее повысить качество взаимодействия с ребёнком, полностью включившись в совместную

деятельность с ним, устранив отвлекающие факторы и сосредоточив всё свое внимание на чувствах и желаниях ребёнка.

Для некоторых родителей, возможно, это станет открытием, но наши дети нуждаются в том, чтобы мы уважали их личность, их мнение. Если эта их потребность не удовлетворяется, их поведение приобретает протестный характер. Требования родителей не выполняются, более того, ребёнок стремится сделать наперекор, действуя вопреки требованиям и запретам родителей. Чем больший выбор предоставляют родители ребёнку, тем меньше необходимости сопротивляться родительскому влиянию у него возникает.

Зачастую, столкнувшись с плохим поведением ребёнка, родители прибегают к тактике запугивания, действуя по отношению к ребёнку с позиции силы. Однако подобный подход является не эффективным, поскольку губительно сказывается на доверии ребёнка к родителям, заставляет его закрыться. Таким образом, нарушается психологический контакт родителя с ребёнком, который обеспечивает родителям возможность оказывать влияние на своих детей.

Важное умение, которое родителям следует развить у своего ребёнка — это способность договариваться. Эта задача становится выполнимой только в том случае, если общение родителей с ребёнком строится на принципах взаимного уважения и внимательного отношения к его чувствам, желаниям и потребностям. В таком случае проблемы с детским поведением решаются легко и безболезненно.

