## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Борисоглебского городского округа Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 12

## ПРОГРАММА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО МЕДИАЦИИ

Составитель: Алехина Оксана Анатольевна

г. Борисоглебск, 2018 г.

#### Пояснительная записка

Служба медиации осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании», Положения, а так же в соответствии с «Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2020 годы», ФГОС основного (полного) образования и стандартам восстановительной медиации от 2009 года. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет, что государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются, в частности, на принципе свободного развития личности, воспитании взаимоуважения, ответственности и т.д.

В МБОУ БГО СОШ №12 служба медиации способствует реализации требований ФГОС среднего общего образования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: «Личностные результаты должны отражать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения». Служба медиации действует на основании действующего законодательства и Положения о школьной службе медиации.

Цель: распространение среди педагогов цивилизованных конфликтов; форм разрешения воспитание культуры конструктивного поведения В конфликте. основанной мировоззрении, медиативном В основе которого признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам);

### Задачи:

1. проведение восстановительных программ для участников конфликтов;

- 2. создание безопасной среды благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки;
- 3. информирование педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

# Тематический план работы школы по погружению в тему «Школьная служба медиации» участников образовательных отношений на 2018 – 2019

No	Образовательные события	Кол- во часов	Участники	Ответственные
1	Служба медиации в школе	1	Педагоги	Заместитель директора по BP, педагог-психолог.
2	Особенности школьных конфликтов.	1	Педагоги	Заместитель директора по BP, педагог-психолог.
3	Культура взаимоотношений	1	Педагоги	Заместитель директора по BP, педагог-психолог.
4	Восстановительная медиация	1	Педагоги	Заместитель директора по BP, педагог-психолог.
5	Особенности медиации в школе	1	Педагоги	Заместитель директора по BP, педагог-психолог.
6	Процесс медиации в школе	1	Педагоги	Заместитель директора по BP, педагог-психолог.

### Планируемые результаты:

- знание норм и правил межличностного общения, социального взаимодействия в рамках общего образовательного пространства с субъектами образовательного процесса;
- умения формулировать и отстаивать объективную оценку реальной ситуации, отбирать эффективные способы конструктивного разрешения конфликта;
- владение техниками, методиками разрешения спора, приводящих стороны конфликта к разрешению разногласий.

### Чем служба может помочь педагогам?

- 1. Появляется возможность конструктивно управлять школьными конфликтами;
- 2. Конфликты используются в качестве воспитательной ситуации, которая при правильной организации, может помочь развитию школьников;
- 3. Происходит восстановление душевного равновесия в ходе «кругов сообщества», применяемых для работы с профессиональным выгоранием педагогов;
- 4. Приобретаются новые знания и практические навыки в области выстраивания межличностных отношений в детской и детско-взрослой среде, происходит развитие методов и форм гражданского образования и воспитания, социализации школьников;
- 5. Осваиваются новые педагогические инструменты для разрешения трудных ситуаций и конфликтов;
- 6. Происходит освоение восстановительного подхода для поддержания порядка в детской среде;
- 7. Укрепляется роль школьного самоуправления

### Информационные ресурсы

- 1. Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство. /под общей редакцией Карнозовой Л.М. М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012.
- 2. Коновалова О.В. Организация деятельности школьных служб примирения в образовательных учреждениях Пензенской области. Сборник материалов. Пенза 2013.
- 3. Школьные службы примирения. Методы, исследования, процедуры. Сборник материалов. Составитель и ответственный редактор Н.Л. Хананашвили. М: Фонд «Новая Евразия», 2012.
- 4. <a href="http://www.671601.ru/index.php/proekt-mediatsiya-v-dejstvii/oproekte/73-projectinfo">http://www.671601.ru/index.php/proekt-mediatsiya-v-dejstvii/oproekte/73-projectinfo</a>
- $5. \ \underline{http://irkmediator.ru/projects/proekt-put-k-soglasiyu-mediaciya-kakinnovacionnyy-institut-grazhdanskogo-obshchestva}$
- 6. http://www.8-926-145-87-01.ru/
- 7. <a href="http://mediators.ru/rus/course/school/">http://mediators.ru/rus/course/school/</a>
- 8. <a href="http://www.rg.ru/2011/03/23/mediacia-dok.html">http://www.rg.ru/2011/03/23/mediacia-dok.html</a>